

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Новоселовский детский сад «Росинка» № 24
Ю.А. Терскова
Приказ № СЧ/1 от 20.01.2016



План работы МБДОУ Новоселовский детский сад "Росинка" № 24
по введению профессионального стандарта «Педагог».

Новоселово 2016г

Цель: Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог» с 01 января 2017г.

Задачи:

1. Организация повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профстандарта.
2. Совершенствование системы аттестации педагогических работников учреждения на основе профстандарта.

Индикаторы:

- проведение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с профстандартом педагога;
- совершенствование персонализированных моделей повышения квалификации на основе профстандарта;
- внедрение пакета типовых документов общеобразовательной организации, работающей в условиях профстандарта;
- апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профстандарта.

Мероприятие	Предполагаемый результат	Сроки
Актуализация для педагогических работников содержания профессионального стандарта педагога, его назначения и основания его внедрения в ДОУ;		
создание рабочей группы по введению профстандарта	- положение о рабочей группе.	декабрь 2015
		Январь 2016

изучение содержания профессионального стандарта, рефлексивное обсуждение введения профстандарта в ДОУ	- создано информационное поле введения профстандарта педагога (раздел на сайте, посвященный введению профстандарта). - уголок с материалами профстандарта	
соотнесение требований к педагогической деятельности в условиях введения профессионального стандарта педагога с образовательными результатами, отраженными в основной образовательной программе ДОУ.	- педагоги знают сущность и специфику профессионального стандарта;	Февраль 2016
Составление плана работы по внедрению ПС в ДОУ	- Составлен план ДОУ по внедрению профессионального стандарта в ДОУ	Январь 2016
Приведение в соответствие с профстандартом нормативной базы ДОУ		
Апробация региональных и муниципальных методических рекомендаций по организации аттестации на основе профессионального стандарта	Методические рекомендации	Февраль-март 2016г
Ознакомление педагогических работников с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные акты	Заклученные трудовые договоры, подписанные должностные инструкции	

<p>Определение и обсуждение на МО ДОУ минимальных требований к квалификации педагога на соответствие занимаемой должности в соответствии с ПС</p>	<p>Разработаны критерии, инструментарий, процедура диагностики деятельности педагогов, их педагогических компетенций в соответствии с ПС на соответствие занимаемой должности</p>	<p>Февраль 2016</p>
<p>Заседание рабочей группы по приведению в соответствие с профстандартом нормативно-правовой базы (обсуждение перечня локальных актов и основных изменений)</p>	<p>Внесены изменения в положение о стимулирующих надбавках, в положение об аттестации на соответствие занимаемой должности, положение о повышении квалификации, должностные инструкции.</p>	<p>Март-май 2016</p>
<p>Работа по переходу на эффективный контракт</p>	<p>Внесены изменения в трудовой договор в соответствии с ПС</p>	<p>Декабрь 16г</p>
<p>Работа с коллективом по обнаружению своих профессиональных дефицитов как основа для составления индивидуальных планов развития педагогов</p>		
<p>Заседание рабочей группы по определению инструментария самооценки деятельности педагогов, оценочных карт для определения дефицитов профессиональной деятельности педагогов в рамках требований профессионального стандарта.</p>	<p>Разработан инструментарий самооценки деятельности педагогов, оценочные карты для определения дефицитов профессиональной деятельности в рамках требований профессионального стандарта.</p>	<p>Август 2016</p>
<p>Организация самооценки владения педагогами трудовыми умениями, выполнения трудовых действий; проведение анализа оценки владения педагогами трудовыми умениями, выполнения трудовых действий</p>	<p>- выявлены дефициты профессиональных навыков педагогов - Составлена карта дефицитов, ресурсная карта</p>	<p>сентябрь 2016</p>

Формирование запросов в области повышения квалификации педагогических работников	Составлен план - график курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.	Второе полугодие 2016 года
Анализ проблем педагогов и определение возможности решения за счет внутренних и внешних ресурсов	Сформирован план по устранению дефицитов. Проведена серия семинаров, направленных на устранение дефицитов педагогов.	Сентябрь 2016 год
Создание условий для профессионального развития педагога		
Включение педагогов в деятельность по овладению трудовыми действиями профессионального стандарта	- выделено место и время для методической работы с педагогами; - организовано проведение открытых мероприятий с использованием современных образовательных технологий (проектной, познавательно - исследовательской деятельности и т.п.)	В течение 2016-17 уч.г.
Заседание РГ по разработке и реализации индивидуальных планов развития педагогов	В ОУ выстроен индивидуальный маршрут развития педагогов.	Ноябрь 16