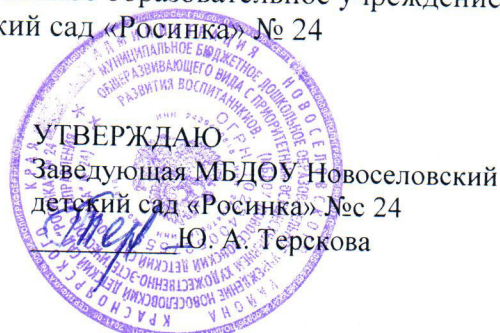


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новоселовский детский сад «Росинка» № 24

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № от)



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Новосёловский детский сад «Росинка» № 24 за 2017г

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Росинка» № 24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников
Руководитель	Терскова Юлия Анатольевна
Адрес организации	662430 Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Горького 1А
Телефон, факс	8(39147)91001
Адрес электронной почты	ds24@novuo.ru
Учредитель	муниципальное образование Новоселовский район, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Новоселовского района (далее – Учредитель).
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 5759-л от 20.07.2011г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Росинка» № 24 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Новоселово вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 142 места. Общая площадь здания 1702.3 кв.м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1702.3кв.м.

Цель ДОУ на 2016-2017 год: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка с ОВЗ к жизни в современном обществе.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 по 18.00 час.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной-деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа – 23 человека

2 младшая группа – 25 человек

Средняя группа – 24 человека

2 старших группы – 43 человека

Подготовительная группа – 28 человек

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	24 ребёнка	17%	81 ребёнок	57%	10 детей	7%	105 детей	73.4%

В мае 2017 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. В образовательную деятельность активно включались дидактические игры, игровые упражнения как часть занятия, в форме умственной разминки, в совместной деятельности, в форме КВН, интеллектуальных игр и турниров.

К концу подготовительной группы с высоким уровнем мыслительных операций выявлено 38% детей, средний уровень отмечен у 41% детей; ниже среднего 17% детей; низкий уровень 4% детей. Таким образом, активное использование развивающих игр и игровых упражнений в образовательной деятельности с дошкольниками позволило сформировать у детей предпосылки учебной деятельности. Воспитанники активны и любознательны, проявляют инициативу и самостоятельность, умеют анализировать, сравнивать и обобщать, устанавливать причинно - следственные связи. Дети принимают поставленную

перед ними задачу, продумывают и находят не только способы действия для ее решения, но и варианты их выполнения. Дети научились использовать модели и схемы при решении разных игровых и учебных задач.

Воспитанники подчиняют свои действия правилу, умеют взаимодействовать друг с другом.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	78.3
Неполная с матерью	21	19,8
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1.9

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	26.4
Два ребенка	57	53.8
Три ребенка и более	21	19.8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных способностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Художественно-эстетическое: «Домисолька» кружок для одарённых детей и детей старшей и подготовительной группы.

Социально-педагогическое: научный кинозал «Хочу всё знать» для детей средней, старшей, подготовительной групп, «Игры для Тигры » для детей с ОВЗ старшей и подготовительной групп, детско – родительский клуб «Мамина школа», (2 мл. гр.), клуб отцов «Доброе сердце» (средняя группа), нетрадиционные техники в ИЗО «Талантливые пальчики» (старшая «Б»), центр семейного досуга «Нескучалия» (старшая «А»), «Детский мастер класс» (подготовительная группа).

Физкультурно-спортивное: «Школа мяча» для детей подготовительной группы.

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников Детского сада.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.10.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 73,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитатели подготовительной группы показали, что в основном все дети хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. С высоким уровнем 38% выпускников, средним уровнем 41% выпускников, ниже среднего 17% выпускников, низким уровнем 4% выпускников из 29 детей. Все дети имеют огромное желание стать школьниками у 96% детей сформирована «внутренняя позиция школьника» они с желанием пошли в школу и смогли успешно адаптироваться к новым условиям, которые предусматривает школьная программа, 4% недостаточно сформирована «внутренняя позиция школьника» желание пойти в школу есть, но и есть желание сохранить дошкольный образ жизни. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период 23.10.2017 по 27.10.2017 года проводилось анкетирование 99 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 97.9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99.2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 97.9%;
- доля получателей услуг, готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 98%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатного расписания. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов, из них 3 молодые специалисты Соотношение воспитанников на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1
- воспитанник/все сотрудники – 22/1

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию (подтверждение) – 1 музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2017 прошли два педагога, три педагога и руководитель учреждения прошли обучение по программе профессиональной переподготовки. На 29.12.17 один педагог проходит обучение в ВУЗах по специальности «Воспитатель». Программу профессионального обучения «Помощник воспитателя» освоили 6 человек.

Кроме того, своё педагогическое мастерство педагоги повышают, участвуя в различных профессиональных мероприятиях:

- в интернет – конкурсах приняли участие 5 педагогов
- в районном конкурсе «Педагогический олимп - 2016» - 1 воспитатель, диплом второй степени.
- в РМО - 3 педагога
- в неделе педагогического мастерства – 15 педагогов
- публикации в интернет – сети – 6 педагогов

- участие воспитанников в конкурсах организовали – 3 педагога

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффект участвуют в районных метод объединениях, представляют свой опыт работы. В 2017 педагоги Детского сада приняли участие: в фестивале на площадке "Технологии работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО", "Ресурсы реализации ФГОС ДО". Все это в комплексе дает, хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания детей.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В нашем детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Имеются наглядно – дидактические пособия:

- серия «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:
Информационно – телекоммуникационное оборудование в 2017 году пополнилось двумя проекторами, одним цветным ксероксом.

В Детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей.

Материально-техническое обеспечение включает:

- 6 групповых комнат с отдельными спальнями, оснащенных современным функциональным игровым оборудованием, дидактическим материалом;
- музыкально-спортивный зал оборудован современными техническими средствами обучения (пианино, телевизором, музыкальным центром, синтезатором), атрибутами для музыкально-исполнительской деятельности, дидактическими пособиями и играми; а также спортивным оборудованием, инвентарём;
- кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога оснащены развивающими играми, пособиями и оборудованием;
- выставка художественного творчества с ежемесячно сменяемыми экспонатами расположена в фойе детского сада;
- медицинский кабинет состоит из приёмной, изолятора, процедурного кабинета и укомплектован необходимой медицинской техникой, оборудованием и медикаментами;
- пищеблок обустроен холодильным и технологическим оборудованием для хранения продуктов и приготовления блюд;

- кабинет заведующей оснащен компьютерной и копировальной техникой, имеется факс, доступ в Интернет;
- методический кабинет укомплектован научно-методической, детской художественной литературой, дидактическим материалом в соответствии с программными требованиями;
- прачечная оборудована специальными помещениями для сушки и хранения белья, оснащена современной стиральной техникой;
- в костюмерной комнате имеются декорации, костюмы и атрибуты для театрализованных представлений.

В 2017 году был проведён капитальный ремонт по замене всех оконных блоков детского сада, и выравнивание полового покрытия с заменой линолеума в четырёх возрастных группах. Построили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда сотрудников организации, условия для безопасной жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек 9,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 33,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 33,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 66,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	10 человек 67 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	33 %
1.8.2	Первая	33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 13,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 40 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 33,3 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Ю. А. Терскова

